

# Emeline PRIOL

Université Paris Nanterre  
ArScAn

[Emeline.priol@ac-nantes.fr](mailto:Emeline.priol@ac-nantes.fr)  
[u-paris10.academia.edu/EmelinePriol](http://u-paris10.academia.edu/EmelinePriol)



Docteure en histoire grecque  
Agrégee d'histoire

## **Sujet de la thèse :**

« *Sympoliteia* ou la citoyenneté augmentée : anthropologie des pratiques et des institutions supra-civiques du V<sup>e</sup> siècle au II<sup>e</sup> s. av. J.-C. dans le monde grec. »

Les regroupements de cités se multiplient à l'époque hellénistique et proposent de nouveaux systèmes de relations entre les communautés, qu'ils agissent au sein des *koina* ou dans un cadre bilatéral. La thèse se propose d'étudier conjointement le phénomène dans ces deux types d'espaces en examinant les pratiques civiques à l'aune des nouvelles normes instituées. Les transformations induites par ce changement d'échelle laissent apparaître une citoyenneté augmentée.

## **Formation**

- |             |  |
|-------------|--|
| 2015 - 2023 | Doctorat (dir. P <sup>r</sup> Ch. Müller), spécialité histoire et archéologie des mondes anciens<br>Université Paris Nanterre, ED 395 « Espaces, temps, cultures »   |
| 2015-2018   | Contrat doctoral (rang 1 à l'admission),<br>Université Paris Nanterre  |
| 2014        | Agrégation d'histoire (rang 47), CAPES d'histoire (rang 5),<br>Préparation : ENS Ulm - Paris I Panthéon-Sorbonne   |
| 2009 - 2011 | Master II spécialité Antiquité méditerranéenne et proche-orientale (dir. P <sup>r</sup> J.-L. Ferrary),<br>École Pratique des Hautes Études, Section IV<br>Mémoire : « La citoyenneté fédérale dans la Confédération achéenne de 280 à 146 av. J.-C. » (Mention Très Bien) |
| 2008-2011   | Histoire de l'art, archéologie, muséographie,<br>1 <sup>er</sup> cycle, spécialité égyptologie, spécialité histoire de l'art et archéologie du monde grec<br>École du Louvre   |
| 2008 - 2009 | Licence d'histoire,<br>Université Paris I-Panthéon-Sorbonne  |
| 2006 - 2008 | Hypokhâgne - Khâgne, option lettres classiques,<br>Neuilly-sur-Seine   |

## **Enseignement**

2023-2024	Enseignante en histoire-géographie (630 heures) Académie de Nantes niveaux 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup>
2021-2023	ATER, Université de Tours (192 heures par an) <ul style="list-style-type: none"> <li>• TD d'histoire grecque et romaine - L2</li> <li>• TD de méthodologie - L1</li> <li>• Atelier d'orientation et d'insertion professionnelle - L2</li> <li>• Interventions en master</li> </ul>
Juin 2022	Examinatrice, membre de jury, préparation de l'épreuve orale d'analyse de documents en culture générale de l'Université de médecine Classe préparatoire Médical Tours (1 journée d'examen)
2020 - 2021	Enseignante TZR en histoire-géographie (540 heures) Académie de Lyon niveaux 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup>
2019 - 2020	Enseignante TZR en histoire-géographie (432 heures) Académie de Lyon niveaux 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup>
2018 - 2019	Enseignante TZR en histoire-géographie (540 heures) Académie de Lyon niveaux 6 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> .
2016 - 2017	Monitorat, Université Paris Nanterre (96 heures)
2014 - 2015	Enseignante stagiaire en histoire-géographie (324 heures) Académie de Versailles niveaux 2 <sup>nd</sup> e, 1 <sup>ère</sup>
2013-2014	Enseignante contractuelle en histoire-géographie, référente histoire de l'art (216 heures) Académie de Paris niveau 4 <sup>e</sup>

## **Recherche**

### **Publications**

(à paraître)	« How to be citizen in a <i>koinon</i> ? Ideology and Practices in the Classical and Hellenistic Period » (Müller-Priol), <i>Citizenship imagined, citizenship practiced : citizens and non-citizens in the Ancient Greek World</i> (Ch. Lasagni, L. Cecchet), University of Mainz.
--------------	---

- Mai 2022 « European citizenship : an heritage to fight for », pour le site du colloque "Un patrimoine pour l'avenir", 15-16 mars 2022, Fondation des sciences du patrimoine, Paris.
- Décembre 2017 « Refonder en Grèce à l'époque hellénistique : acte total ou mutation partielle ? Les syncrécismes dans le cadre des sympolities des années 350 aux années 150 avant J.-C. L'exemple de Latmos et Pidasas », in Ph. Gervais-Lambony, F. Hurllet, I. Rivoal (dir.), *(Re)Fonder. Modalités du (re)commencement dans le temps et dans l'espace. 13e colloque annuel de la MAE*, Nanterre, Presses Universitaires de Paris Ouest, 143-156.
- Septembre 2017 « Annexe B. Décret d'Érythrées concernant la restauration de la statue-portrait du tyranicide Philotas » ; « Annexe E. Exèdre votive de Pamphilidas, prêtre d'Athéna Lindia et de Zeus Polieus » ; « Annexe H. Base inscrite de la statue de Iollas », in Fr. Queyrel et R. von den Hoff (dir.), *La Vie des portraits grecs. Statues-portraits du V<sup>e</sup> au I<sup>er</sup> siècle av. J.-C. Usages et re-contextualisations*, Hermann Éditeurs, Paris, 289-292, 299-304, 319-322.
- Octobre 2016 Compte-rendu pour la Bryn Mawr Classical Review : LABUFF, Jeremy. *Polis expansion and elite power in Hellenistic Karia. Alexander the Great and the Hellenistic world*. Lanham; Boulder; New York; London: Lexington Books, 2016.

### Communications

- Mai 2021 (avec Chr. Müller) « How to be citizen in a koinon ? Ideology and Practices in the Classical and Hellenistic Period », *Citizenship imagined, citizenship practiced : citizens and non-citizens in the Ancient Greek World* (Ch. Lasagni, L. Cecchet), University of Mainz.
- Février 2018 « Money, money, money : sympolities et numismatique », séminaire doctoral, ED 395, Université Paris Nanterre.
- Janvier 2017 « Rapprochement entre les sympolities fédérales et bilatérales », séminaire doctoral, ED 395, Université Paris Nanterre.
- Décembre 2017 « Introduction », Les pratiques de l'exclusion, journée d'étude organisée par l'AJCN 395, MAE, Université Paris Nanterre.
- Novembre 2016 « Comparaison entre l'isopolitie et la sympolitie », séminaire doctoral, ED 395, Université Paris Nanterre.
- Juin 2016 « Refonder à l'époque hellénistique : acte total ou mutation partielle ? Les syncrécismes dans le cadre des sympolities des années 350 aux années 150 av. J.-C. », 13e colloque annuel de la MAE. *(Re)Fonder. Modalités du (re)commencement dans le temps et dans l'espace* (Ph. Gervais-Lambony, F. Hurllet, I. Rivoal). MSH Mondes - Université Paris Nanterre.

- Mars 2016 « Les fusions de cités en Grèce hellénistique : un pouvoir, une identité ? », séminaire doctoral, Institut d'Histoire Moderne et Contemporaine, Paris I – ENS Ulm.
- Mars 2016 « L'épigraphie à la croisée des pratiques et des institutions », séminaire inaugural de l'association des jeunes chercheurs de Nanterre, ED 395, MAE, Université Paris Nanterre.
- Février 2016 « Pidasa et Héraclée du Latmos : sympolitie en échec ou effet d'optique historiographique ? », séminaire doctoral, ED 395, Université Paris Nanterre.

### **Missions et bourses**

- Août 2017 Mission de recherche et d'épigraphie, sanctuaire du *Ptoion*, Akraïphia, Grèce.  
Vérification des prospections antérieures, élaboration du SIG, estampage (dir. P.Chr. Müller).  
École française d'Athènes, ArScAn
- Juin 2017 Bourse de recherche octroyée sur dossier par l'École française d'Athènes.  
Vérification et relecture des inscriptions du recueil de thèse.
- Juin-Juillet 2016 Mission archéologique franco-italienne, Héraclée de Lucanie, Policoro, Italie.  
Fouille et traitement du matériel (dir. P.S. Verger).  
ENS Ulm, AOROC
- Avril 2015 Mission C44, projet *EIKON*, sanctuaire de Délos, Grèce.  
Vérification, relecture et dessin archéologique des inscriptions de l'Agora des Italiens (dir. P. E. Perrin-Saminadayar).  
École française d'Athènes, ANHIMA
- Juillet 2014 Mission H14, sanctuaire de l'Artémision, Thasos, Grèce.  
Poursuite de l'inventaire des coupes de Cassel (dir. A. Tichit).  
École française d'Athènes, HALMA
- Juillet 2008 Stage de fouilles, château d'Ischia di Castro (site médiéval), Italie.  
Fouille et traitement du matériel (dir. P. G. Gazzetti).  
Gruppo archeologico romano

### **Valorisation de la recherche et responsabilités**

- 2018-2020 Représentante des doctorants de l'ED 395  
Université Paris Nanterre
- 2017-2018 Ateliers doctoraux de l'association des jeunes chercheurs de Nanterre ED 395 (AJCN 395) : « Les débouchés du doctorat en SHS », « Tout savoir sur le SIG », « L'interdisciplinarité en question », rencontres méthodologiques  
Public : étudiants de master II, doctorants, jeunes docteurs  
Université Paris Nanterre, MAE
- 2 décembre 2017 Organisation de la première journée d'étude de l'AJCN 395 : *Les pratiques de l'exclusion*  
Membre du comité d'organisation et du comité scientifique

- 2017                   Présidente de l'AJCN 395  
Gestion du bureau, organisation de séminaires, d'une journée d'étude, d'ateliers doctoraux, réalisation d'un guide du doctorant  
Université Paris Nanterre, MAE
- 2016                   Création de l'AJCN 395 : membre fondateur, trésorière  
Création de l'association, gestion du compte, lancement de séminaires, construction du site internet : [ajcn395.parisnanterre.fr](http://ajcn395.parisnanterre.fr)
- 2014 - 2016           Membre du projet franco-allemand *EIKON* (EPHE) : la vie des portraits grecs / Das Leben griechischer Porträts, Partie épigraphie (dir. P. E. Perrin-Saminadayar).  
ANR, AOROC, DFG

### **Compétences diverses :**

Langues vivantes : Anglais (lu, écrit, parlé), Italien (lu, écrit, parlé), Allemand (lu).

Langues anciennes : Grec, Latin.

Bureautique : Qgis, Inkscape, Illustrator, Zotero, suite office, C2i2e.